



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA
CONSELHO DELIBERATIVO**



RESOLUÇÃO N.º 002/ 2015

Regulamenta as atividades e os critérios a serem observados nas provas Escrita, Didática, Prática, Memorial e de Títulos em Concursos Públicos para a Carreira do Magistério Superior no âmbito das Faculdades vinculadas ao Campus Universitário de Bragança, excetuando-se as Faculdades e Congregação do Instituto de Estudos Costeiros (IECOS).

O COORDENADOR DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE BRAGANÇA, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão do Conselho Deliberativo do Campus Universitário de Bragança, em sessão realizada no dia 16 de setembro de 2015 e em conformidade com a Resolução n.º 4.559, de 26 de agosto de 2014, do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º. Os Concursos Públicos para a Carreira do Magistério Superior compreenderão cinco provas: Escrita, Didática, Memorial, de Títulos e Prática (se necessária).

Art. 2º. A avaliação das Provas Escrita, Didática, Memorial, de Títulos e Prática (se necessária) observará o que dispõe a Resolução n.º 4.559, de 26 de agosto de 2014, do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), com as adequações previstas na presente Resolução, conforme os anexos I, II, III, IV e V.

Art. 3º. A valoração das atividades e os critérios a serem atribuídos a cada uma das provas encontram-se discriminados no anexo I, II, III, IV e V, parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 4º. Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Conselho Deliberativo do Campus Universitário de Bragança, em 16 de setembro de 2015.

SEBASTIÃO RODRIGUES DA SILVA JÚNIOR
Coordenador do Campus Universitário de Bragança, UFPA e
Presidente do Conselho Deliberativo do Campus Universitário de Bragança, UFPA

Anexo I da Resolução n.º 002, de 16 de setembro de 2015.

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DA
CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome		
Item		
Data		
Avaliador (a)		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA		
Forma	Valoração – 0 a 1 ponto	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Inclui elementos fundamentais de um texto (introdução, desenvolvimento e conclusão)?	1,0	
Conteúdo e Desenvolvimento	Valoração – 0 a 6 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Discorre com aprofundamento o item sorteado?	1,0	
Adota fundamentação teórica coerente e pertinente ao item sorteado?	1,5	
Aborda com correção e adequação as categorias e conceitos necessários à discussão do item sorteado?	1,5	
Discute o item sorteado de forma crítica e reflexiva?	1,0	
Articula o item sorteado com a realidade?	1,0	
Linguagem	Valoração – 0 a 3 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Adota escrita acadêmico-científica?	1,5	
Evidencia correção gramatical na redação do texto?	1,5	
Total das Notas Atribuídas aos Itens		

Escalas de Conceitos	
9 a 10	Excelente (EXC)
7 a 8,9	Bom (BOM)
5 a 6,9	Regular (REG)
0 a 4,9	Insuficiente (INS)

Pontos Obtidos:	
Nota:	
Conceito	
Avaliador (a)	

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DA
CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA (ENTREGA OBRIGATÓRIA DE PLANO DE AULA)		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome		
Item		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _____ Término: _____ Duração: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA		
Planejamento (Plano de Aula)	Valoração – 0 a 2 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Apresenta os elementos necessários para a construção de um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos, recursos didáticos, avaliação e referências)?	0,5	
Apresenta pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula?	0,5	
Apresenta coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação?	0,5	
Apresenta redação adequada dos elementos do plano (ortografia e pontuação)?	0,5	
Organização da Aula	Valoração – 0 a 4 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Demonstra habilidade no uso dos recursos utilizados?	0,5	
Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos no plano?	1,0	
Demonstra correção e adequação no uso da linguagem e clareza na comunicação?	1,0	
Utiliza recursos adequados ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida?	1,0	
Desenvolveu a aula no tempo previsto?	0,5	
Extensão, Atualização e Profundidade dos Conhecimentos	Valoração – 0 a 4 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Utiliza de maneira correta a terminologia e os conceitos da área?	1,0	
Demonstra domínio do conteúdo e segurança na exposição?	2,0	
Utiliza as referências indicadas no plano?	1,0	
Total das Notas Atribuídas aos Itens		

Escalas de Conceitos	
9 a 10	Excelente (EXC)
7 a 8,9	Bom (BOM)
5 a 6,9	Regular (REG)
0 a 4,9	Insuficiente (INS)

Pontos Obtidos:	
Nota:	
Conceito	
_____ Avaliador (a)	

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DA
CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE MEMORIAL (ENTREGA OBRIGATÓRIA DE 03 (TRÊS) VIAS)		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _____ Término: _____ Duração: _____		
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE MEMORIAL		
Aspectos Gerais	Valoração – 0 a 2 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Descreve e analisa as atividades formativas e profissionais (ensino, pesquisa, extensão e administração) realizadas?	1,0	
Apresenta a produção científica dos últimos cinco anos?	0,5	
Apresenta a trajetória do candidato de forma contextualizada e fundamentada teoricamente?	0,5	
Plano de Atuação Profissional	Valoração – 0 a 2 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Estabelece as ações a serem realizadas no triênio, os pressupostos teóricos e os resultados esperados?	1,0	
A redação observa os requisitos da linguagem acadêmica: objetividade, clareza e precisão e obedece às normas da ABNT quanto às citações e referências?	1,0	
Defesa Oral do Memorial	Valoração – 0 a 4 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Descreve a sua atuação no ensino, pesquisa, extensão e administração?	0,5	
Estabelece relação entre as diferentes etapas de formação e atuação profissional?	1,0	
Articula a trajetória acadêmico-profissional com a sua possível atuação na instituição?	1,0	
Utiliza com pertinência conceitos e categorias relacionados à área tema e interfaces do concurso?	1,0	
Defendeu o memorial no tempo previsto?	0,5	
Arguição: Memorial e Plano de Atuação Profissional	Valoração – 0 a 2 pontos	
	Pontuação	Pontuação Atribuída
Responde aos questionamentos sobre a sua trajetória de formação e atuação profissional com segurança, fundamentação, coerência e correção gramatical?	1,0	
Responde aos questionamentos sobre o plano de atuação profissional com consistência teórico-metodológica, demonstrando a exequibilidade das propostas apresentadas?	1,0	
Total das Notas Atribuídas aos Itens		

Escalas de Conceitos	
9 a 10	Excelente (EXC)
7 a 8,9	Bom (BOM)
5 a 6,9	Regular (REG)
0 a 4,9	Insuficiente (INS)

Pontos Obtidos:	
Nota:	
Conceito	
_____ Avaliador (a)	

Anexo IV da Resolução n.º 002, de 16 de setembro de 2015.

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DA
CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome		
Data		
Avaliador (a)		
ATIVIDADES		
A – Formação Acadêmica (Peso 2)	Pontuação	Totalização
1.1 – Pós-Doutorado	2,0	
1.2 – Doutorado na área do concurso	7,0	
1.3 – Mestrado na área do concurso	5,0	
1.4 – Especialização (com carga horária mínima de 360h)	2,0	
1.5 – Especialização, aperfeiçoamento e capacitação (com carga horária mínima de 180h)	1,0	
1.6 – Atualização e extensão na área do concurso (com carga horária mínima de 60h)	0,5	
1.7 – Prêmios e láureas acadêmicas	0,5	
Total A (até 10,0 pontos)		
Obs.: Nos itens 1.2 e 1.3 considerar apenas a maior titulação exigida no concurso, pontuada uma única vez. Nos demais itens (1.1; 1.4; 1.5; 1.6 e 1.7), considerar apenas um curso para cada item.		
B – Produção científica, artística, técnica e cultural, nos últimos 5 anos (Peso 3)	Pontuação	Totalização
2.1 – Livros e capítulos de livros (por produto)		
a) Autoria de livro (edição internacional)	3,0	
b) Autoria de livro (edição nacional)	2,5	
c) Autoria de capítulo de livro (edição internacional)	2,0	
d) Autoria de capítulo de livro (edição nacional)	1,5	
e) Organização de livro (edição internacional)	1,5	
f) Organização de livro (edição nacional)	1,0	
2.2 – Artigos publicados segundo a Qualis (por produto)		
a) Artigo completo em periódico A1	3,0	
b) Artigo completo em periódico A2	2,5	
c) Artigo completo em periódico B1	2,0	
d) Artigo completo em periódico B2	1,5	
e) Artigo completo em periódico B3	1,0	
f) Artigo completo em periódico B4 e B5	0,5	
2.3 – Trabalhos publicados em anais de eventos científicos (por produto)		
a) Trabalho completo publicado em anais de evento científico internacional	1,5	
b) Trabalho completo publicado em anais de evento científico nacional	1,0	
c) Trabalho completo publicado em anais de evento científico regional/local	0,8	
d) Resumo publicado em anais de evento científico internacional	0,5	
e) Resumo publicado em anais de evento científico nacional	0,3	
f) Resumo publicado em anais de evento científico regional/local	0,2	
Total B (até 10,0 pontos)		
Obs.: No item 2.3 (letras d; e; f) serão considerados até 5 produtos para cada item.		
C – Atividades didáticas nos últimos 5 anos (Peso 3)	Pontuação	Totalização
3.1 – Docência na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>		
a) Até dois anos	3,0	
b) Acima de dois anos	4,0	
3.2 – Docência na Pós-Graduação <i>lato sensu</i>		
a) Até dois cursos	1,0	
b) Acima de dois cursos	2,0	
3.3 – Docência na Graduação		
c) Até três anos	1,0	
d) Acima de três anos	2,0	
3.4 – Docência na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio)		

e) Até quatro anos	1,0	
f) Acima de quatro anos	1,5	
3.5 – Experiência docente na área e/ou disciplina (s) do objeto do concurso	3,0	
3.6 – Orientação de teses	3,0	
3.7 – Orientação de dissertações	2,0	
3.8 – Orientação de discentes em projetos de ensino, pesquisa e extensão	1,5	
3.9 – Coorientação de teses	1,5	
3.10 – Coorientação de dissertações	1,0	
3.11 – Orientação de monografias, TCC e monitorias	1,0	
3.12 – Coordenação de eventos, ministração de cursos, seminários e palestras	1,0	
3.13 – Bolsista de projeto de ensino, pesquisa, extensão e monitoria	0,5	
Total C (até 10,0 pontos)		
D – Atividades Técnico-profissionais e Administrativas (Peso 2)	Pontuação	Totalização
4.1 – Exercício de cargo/função de direção ou vice, coordenação ou vice, chefia ou vice	3,0	
4.2 - Exercício de cargo/função ou assessoria técnica	1,5	
4.3 – Exercício de cargo/função em entidades científicas, culturais, de classe ou colegiados acadêmicos	1,5	
4.4 – Aprovação em concurso/seleção para a carreira do Magistério	1,0	
4.5 – Coordenação de projeto de ensino, pesquisa e extensão	2,5	
4.6 – Participação em bancas examinadoras de teses	2,0	
4.7 – Participação em bancas de qualificação de teses	1,5	
4.8 – Participação em Bancas examinadoras de dissertações	1,5	
4.9 – Participação em bancas de qualificação de dissertações	1,0	
4.10 – Participação em comissão julgadora de concursos públicos	1,5	
4.11 – Participação em comissão julgadora de monografias, TCC	0,5	
4.12 – Consultorias <i>ad hoc</i> (revistas, eventos, entidades científicas)	2,0	
4.13 – Editoria de revistas científicas (Qualis A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5)	2,5	
Total D (até 10,0 pontos)		

A nota da Prova de Títulos será calculada por meio da seguinte expressão:		
NOTA: $\frac{\text{Total A} \times 2 + \text{Total B} \times 3 + \text{Total C} \times 3 + \text{Total D} \times 2}{10}$		

Escalas de Conceitos	
9 a 10	Excelente (EXC)
7 a 8,9	Bom (BOM)
5 a 6,9	Regular (REG)
0 a 4,9	Insuficiente (INS)

Anexo V da Resolução n.º 002, de 16 de setembro de 2015.

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DA
CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA (ENTREGA OBRIGATÓRIA DE PLANO DE AULA)		
IDENTIFICAÇÃO		
Nome		
Item		
Data		
Avaliador (a)		
Início: _____	Término: _____	Duração: _____
ITENS DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA		
Itens	Pontuação	Pontuação Atribuída
1. O plano de aula contém objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e referências bibliográficas?	0,5	
2. Há consistência interna entre os elementos do Plano de Aula?	0,5	
3. O roteiro do conteúdo inclui os pontos fundamentais do tema?	0,5	
4. Aborda aspectos que relacionam o objetivo da aula?	1,0	
5. Contextualiza o conteúdo das atividades de vivência de acordo com o tema, sem divagações?	1,0	
6. Mantém consistência e coerência na expressão das ideias para o desenvolvimento da vivência?	1,0	
7. As atividades propostas oportunizam a ampla vivência do conteúdo/tema objeto da prova de forma crítica e contextualizada por parte dos discentes?	0,5	
8. Na vivência da aula utiliza recursos e/ou instrumentos pedagógicos de modo a envolver e integrar os discentes ao tema da prova prática?	1,0	
9. Apresenta consistência teórica (referências bibliográficas) e aprofundada do tema da prova durante a vivência da aula?	1,0	
10. Mantém clima dinâmico, incentivador e integrador durante a vivência do tema objeto da prova?	0,5	
11. As atividades propostas de vivência revelam autonomia e domínio do conteúdo e metodologia pelo professor?	0,5	
12. As atividades propostas na vivência foram apresentadas sob diferentes formas de expressão?	0,5	
13. Estabelece a comunicação entre professor-aluno de forma a favorecer a aprendizagem significativa do tema da aula durante o desenvolvimento da vivência?	0,5	
14. Obedece aos limites do tempo pré-estabelecido para o desenvolvimento da prova prática (máximo de quatro horas)?	0,5	
15. Apresenta conclusões com aspectos relevantes e fundamentais do tema pela relação objetivo-avaliação da proposta de vivência?	0,5	

Escalas de Conceitos	
9 a 10	Excelente (EXC)
7 a 8,9	Bom (BOM)
5 a 6,9	Regular (REG)
0 a 4,9	Insuficiente (INS)

Pontos Obtidos:	
Nota:	
Conceito	

Avaliador (a)	